



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.itBAIC89800T@istruzione.it

RELAZIONE FINALE NIV MONITORAGGIO COMPORTAMENTO ed ED. CIVICA Sc. Sec. di 1° grado a.s. 2020/2021

La valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado nasce non solo dal monitoraggio del rispetto delle regole disciplinari, ma anche, e soprattutto, dall'osservazione del comportamento strettamente scolastico che coinvolge l'interesse, la partecipazione, l'impegno, il metodo di studio e l'assiduità, tutti aspetti tenuti in considerazione nelle molteplici attività scolastiche. A seguito di questo monitoraggio, la situazione delineatasi in Ingresso evidenziava un quadro abbastanza positivo, valutato sulla base dell'applicazione dei criteri a cui i docenti si sono attenuti nella valutazione del comportamento evidenziato da ciascun alunno al rientro a scuola, dopo il secondo quadrimestre dello scorso anno in situazione di lockdown:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

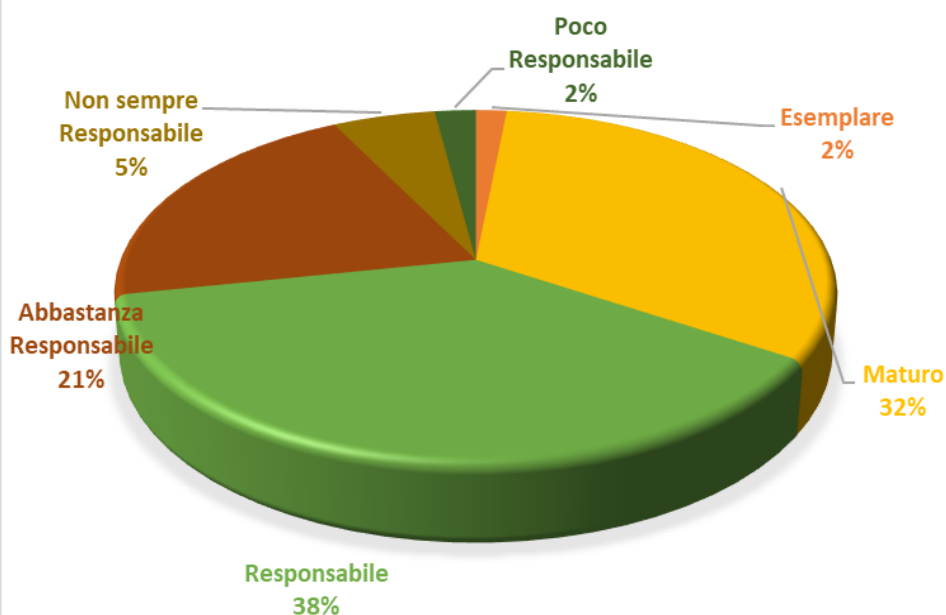
ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.it BAIC89800T@istruzione.it

DATI COMPORTAMENTO IN INGRESSO CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE - A.S.2020/2021



Nel 1° e nel 2° quadrimestre, l'attività d'insegnamento è stata svolta mediante la didattica a distanza in modalità mista, la DDI, che si è delineata nel mese di ottobre e ha comportato la divisione delle classi, alcuni alunni a casa, altri in classe, in maniera alternata, a seconda della comparsa dei contagi di Covid-19, e la conseguente assenza in presenza di molti docenti. Si è cercato di trattare con maggiore cura e attenzione la sfera emotiva degli alunni, già compromessa nella seconda metà dello scorso a.s., la cui sensibilità appariva abbastanza provata per via della severità della situazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.itBAIC89800T@istruzione.it

emergenziale vissuta, privilegiando l'aspetto inclusivo della didattica, sia pur a distanza. Gli alunni tutti, invero, si sono sentiti certamente molto incoraggiati e più pronti ad affrontare questa nuova emergenza, tant'è che anche i ragazzi più timidi e più deboli hanno evidenziato una partecipazione man mano più assidua e motivata al nuovo modo di fare didattica, permettendo così ai docenti di formulare una valutazione formativa più ampia, più che altro incentrata sull'osservazione della dimensione relazionale che ha caratterizzato ogni singolo alunno.

La modulazione delle progettazioni disciplinari ha, dunque, tenuto conto delle rimodulazioni dello scorso anno scolastico in situazione di emergenza. Non a caso, infatti, è giunta in soccorso la proposta del Progetto di Ed. Civica, esplicitato a marzo nel Progetto di lotta contro il Bullismo e il Cyberbullismo "RESPONSABILI IN CLASSE E NEL WEB, che ha coinvolto tutti gli ambiti disciplinari ed ha favorito il processo di **Cooperative learning**, stimolando i ragazzi a partecipare con assiduità e volontà - e a tutti i livelli - alle molteplici attività proposte.

La conclusione del suddetto progetto prevedeva la realizzazione di un prodotto finale afferente ai temi trattati. Le classi prime, seconde e terze, (anche le prime, nonostante non fossero state coinvolte nella realizzazione di un lavoro finale), hanno realizzato dei lavori finali bellissimi e variegati, dal video, alla parodia, alla simulazione di casi, e gli stessi potranno essere esposti in una mostra e/o pubblicizzati su social network e/o presentati ai genitori e alla Comunità scolastica anche in fase di accoglienza nelle prossime



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.itBAIC89800T@istruzione.it

attività di Continuità. Sarebbe auspicabile, dunque, che il suddetto progetto fosse riproposto regolarmente negli anni a venire, soprattutto alla luce degli ultimi incresciosi eventi di bullismo che hanno scosso i cittadini di Noicattaro.

La modulazione delle progettazioni disciplinari, resa necessaria dall'esigenza di adattare i contenuti formativi in regime di DaD e, soprattutto di DDI, ha utilizzato la griglia (di seguito allegata) contenente i descrittori - rimodulati e riadattati - a cui i docenti, al termine del 2° quadrimestre, si sono attenuti per l'attribuzione del voto al comportamento che ciascun alunno ha assunto in regime di DDI:



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi 12 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO IN DDI	
VOTO	DESCRIPTORI
10 ESEMPLARE	- Consapevole osservanza delle regole della comunicazione virtuale; - motivazione e interesse vivi e costanti; partecipazione propositiva; - eccellente disponibilità alla collaborazione - frequenza assidua, sia in presenza che in DDI - svolgimento puntuale e preciso dei compiti assegnati; - funzione propositiva all'interno del gruppo classe. -
9 MATURO	- Puntuale osservanza delle regole della comunicazione virtuale; - motivazione e interesse vivi e costanti; partecipazione attiva; - frequenza assidua, sia in presenza che in DDI - svolgimento puntuale e preciso dei compiti assegnati; - funzione costruttiva all'interno del gruppo classe.
8 RESPONSABILE	- Regolare osservanza delle regole della comunicazione virtuale; - interesse e partecipazione costanti; - frequenza regolare, sia in presenza che in DDI - svolgimento puntuale dei compiti assegnati; - funzione collaborativa all'interno del gruppo classe. -
7 ABBASTANZA RESPONSABILE	- Sufficiente osservanza delle regole della comunicazione virtuale; - interesse e partecipazione selettivi; - frequenza abbastanza regolare, sia in presenza che in DDI - svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati; - funzione generalmente collaborativa nel gruppo classe. -
6 NON SEMPRE RESPONSABILE	- Episodica inosservanza delle regole della comunicazione virtuale; - interesse e partecipazione poco assidui/incostanti; - frequenza discontinua, sia in presenza che in DDI - saltuario svolgimento dei compiti; - funzione parzialmente collaborativa nel gruppo classe.
< 6 POCO RESPONSABILE	- completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche; - frequenza occasionale, sia in presenza che in DDI - mancata esecuzione dei compiti assegnati; - funzione per niente collaborativa nel gruppo classe.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

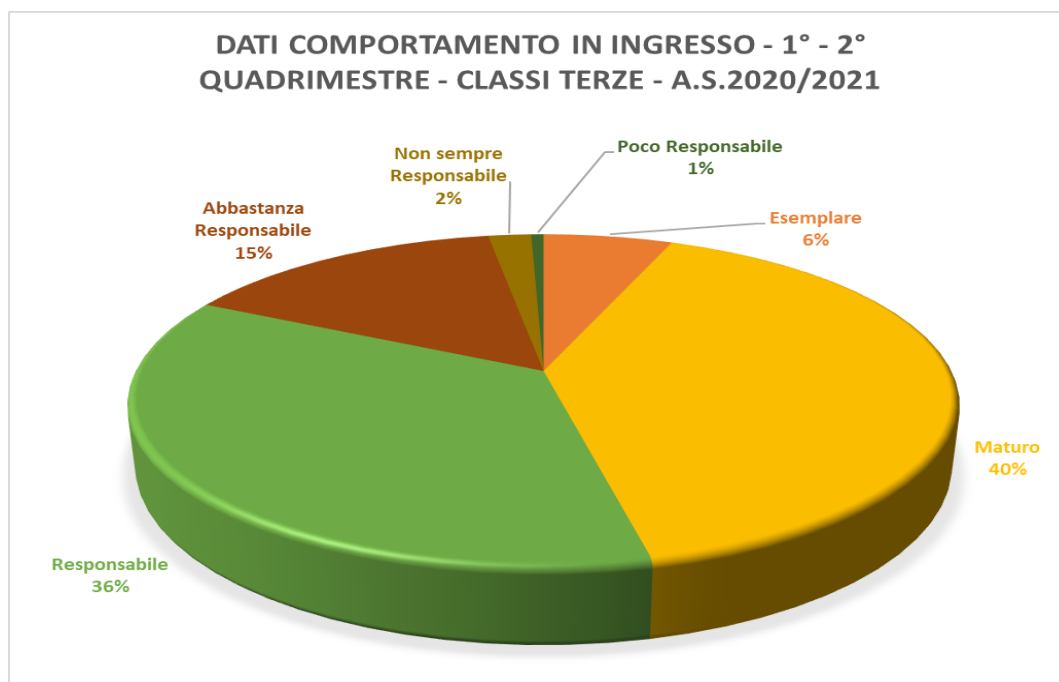
ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.itBAIC89800T@istruzione.it

I dati, relativi a 379 alunni, di cui 124 nelle prime, 138 nelle seconde e 117 nelle terze, e rilevati a seguito del monitoraggio del comportamento in DDI, sono stati riportati in appositi grafici, dai quali si evince un evidente miglioramento del comportamento nelle prime, nelle seconde e nelle terze classi, con evidente ampliamento delle fasce di livello alte ("Esemplare" e "Maturo") e medio – alte ("Responsabile" e "Abbastanza Responsabile");





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

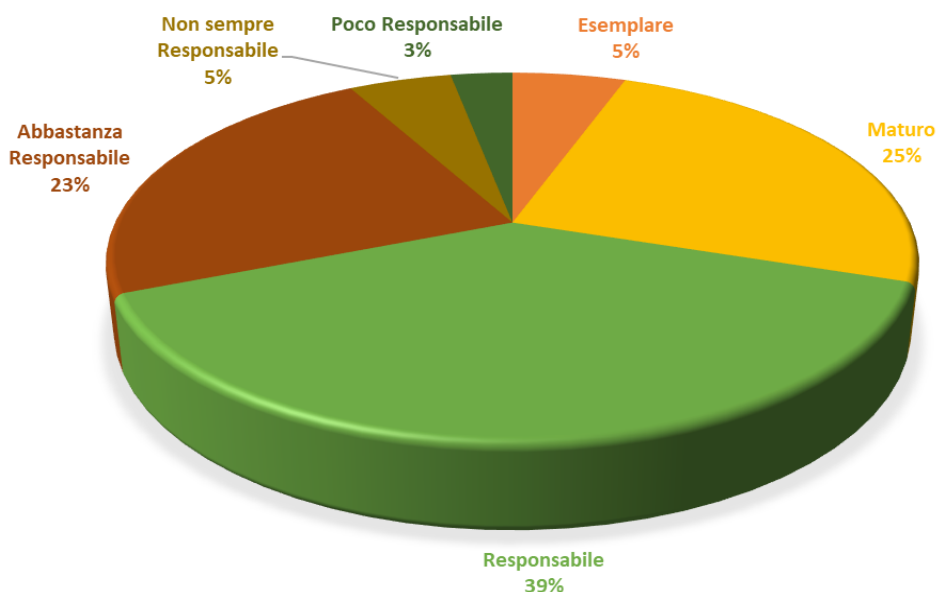
ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

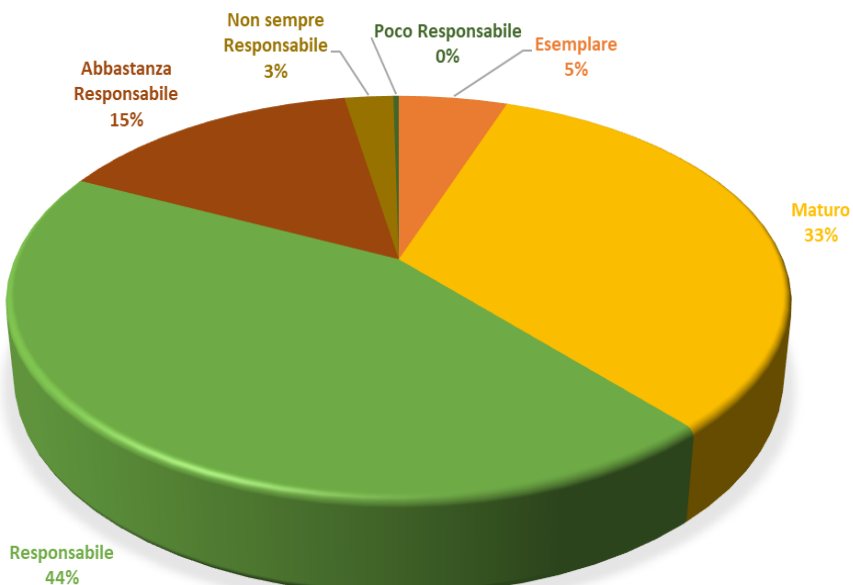
C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.itBAIC89800T@istruzione.it

DATI COMPORTAMENTO IN INGRESSO - 1°- 2° QUADRIMESTRE - CLASSI SECONDE



DATI COMPORTAMENTO IN INGRESSO-1°-2° QUADRIMESTRE - CLASSI PRIME





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

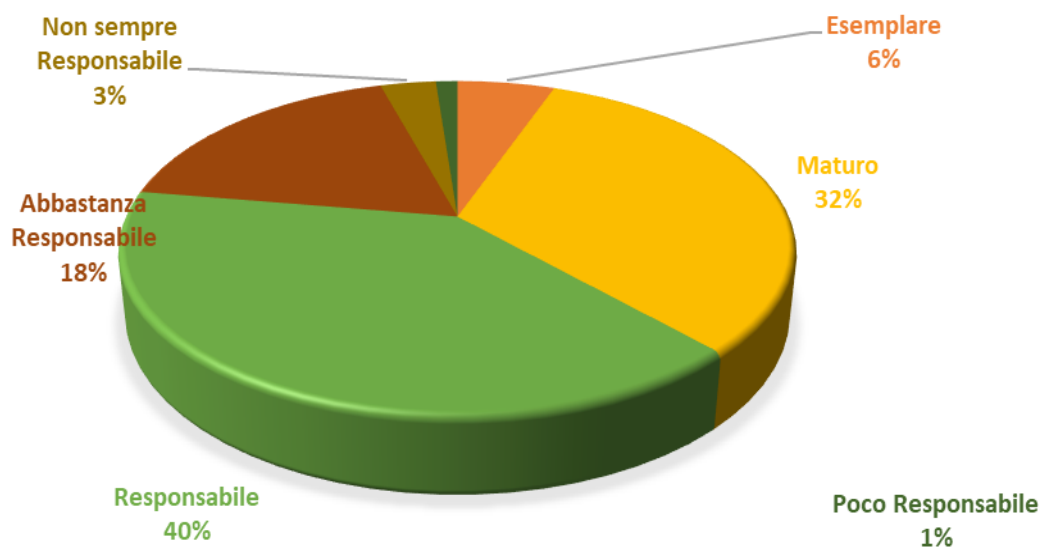
ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.it BAIC89800T@istruzione.it

DATI COMPORTAMENTO CLASSI PRIME-SECONDE- TERZE - A.S.2020/2021





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE GASPERI – PENDE"

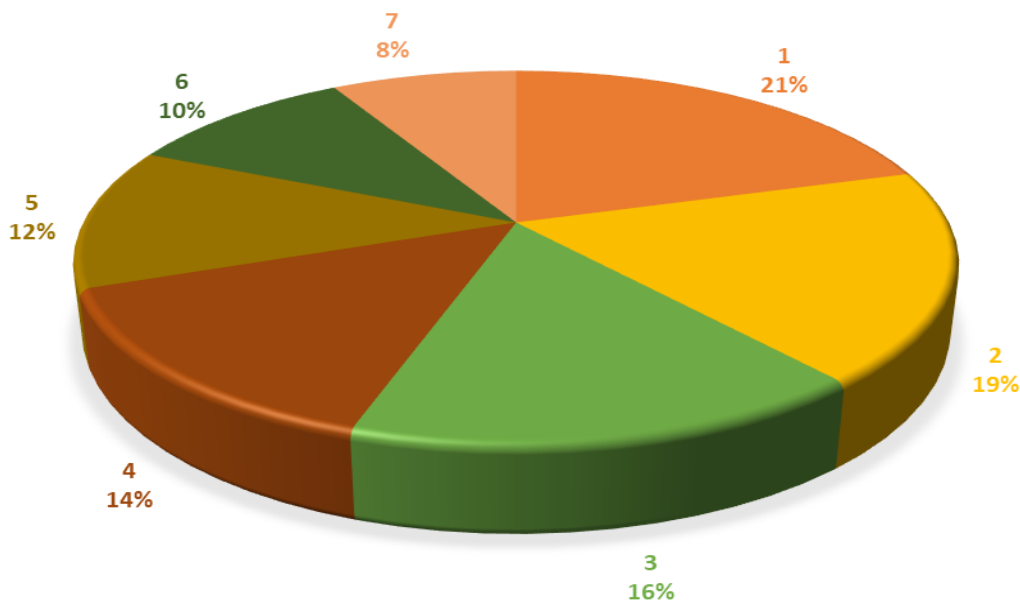
Via A. De Gasperi,13 - 70016 NOICÀTTARO (BA) - Tel. e Fax 080 4793318

C.F. 93500940726 – C.M.BAIC89800T

www.degasperipende.itBAIC89800T@istruzione.it

Gli esiti del monitoraggio relativo a Ed.Civica, invece, sono stati rilevati dalla valutazione del 1° e 2° Quadrimestre nelle fasce dei 10-9-8-7-6-5-4, ed hanno dato luogo al seguente grafico riassuntivo:

ESITI ED.CIVICA CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE -
A.S.2020/2021



Noicattaro, 19/06/2020

Prof.ssa Iera Lorella